


Муниципальное автономное образовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

<p>Рассмотрено решением РМО учителей русского языка и литературы протокол № 1 от «28» августа 2018г.</p>	<p>Принято Решением методического совета МАОУ Сорокинской СОШ №3 Протокол № 1 от 28.08.2018</p>	<p>Утверждено директором МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сальниковой В.В. приказ №133/1-ОД «28» августа 2018г.</p> 
---	--	---

Рабочая программа
предмета «Английский язык»
для 4 класса на 2018-2019 уч. год

Составитель: учитель иностранных языков

Нурмагамбетова С.Е.

С. Б. Сорокино

2018 г.

Планируемые предметные результаты

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

1. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге

типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге,

описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное

содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи,

построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном

языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

читать про себя тексты, включающие как изученный языковой

материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное

содержание, находить в тексте нужную информацию

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков

английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и

фразах;

- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

2. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;

умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;

умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании

интернационализмов;

совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;

умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;

умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных

младшему школьнику пределах.

3. В ценностно-ориентационной сфере:

представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

4. В эстетической сфере:

владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами

доступной детской литературы.

5. В трудовой сфере:

умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;

умение вести словарь (словарную тетрадь).

Содержание учебного предмета «Английский язык»

Вводный модуль: *Back together!-Снова вместе!* — вспомнить главных персонажей и повторить языковой материал УМК «Английский в фокусе–3».- **2 часа**

Модуль 1: *Family and friends!- Семья и друзья!* — научить учащихся описывать внешность и характер, рассказывать о действиях, которые происходят в данный момент.- **8 часов**

Модуль 2: *A working day! –Рабочий день!*— научить учащихся говорить о профессиях, называть различные учреждения и их местонахождение, беседовать о занятиях в свободное время, называть время.- **8 часов**

Модуль 3: *Tasty things!-Вкусная еда!* — научить учащихся вести беседу за столом и диалог в магазине, расспрашивать о ценах.- **8 часов**

Модуль 4: *At the zoo!-В зоопарке!* – научить учащихся сравнивать животных и описывать их действия.- **9 часов**

Модуль 5: *Where were you yesterday?-Где вы были вчера!* — научить учащихся беседовать о днях рождения, описывать свои чувства, рассказывать о том, где они были.-**8 часов**

Модуль 6: *Tell the tale! _-Расскажи сказку!* — научить учащихся говорить о прошедших событиях, рассказывать истории.-**9 часов**

Модуль 7: *Days to remember!-Памятные дни!* — научить учащихся описывать памятные события в их жизни.- **8 часов**

Модуль 8: *Places to go!-Путешествие!* — познакомить учащихся с названиями некоторых стран и научить рассказывать о планах на каникулы.- **8 часов**

Тематическое планирование

Наименование раздела	Тема уроков	Номер урока
Вводный модуль- Снова вместе! 2 часа	1. Снова вместе!	1
	2. Снова вместе!	2
МОДУЛЬ 1. Семья и друзья! 8 часов	3. Большая семья!	3
	4. Большая семья!	4

	5.Мой лучший друг!	5
	6.Мой лучший друг!	6
	7.Златовласка и три медведя	7
	8. Англоговорящие страны	8
	9.Теперь я знаю	9
	10.Тест к модулю №1-Семья и друзья	10
МОДУЛЬ 2. Рабочий день. 8 часов	11.Ветлечебница	11
	12.Рабочий день	12
	13.Делу время	13
	14.Делу время	14
	15.Златовласка и три медведя.	15
	16.День в моей жизни	16
	17.Теперь я знаю	17
	18.Тест к модулю №2Рабочий день.	18
МОДУЛЬ 3. Вкусная еда ! 8 часов	19.Пиратский фруктовый салат	19
	20.Вкусная еда	20
	21.Приготовь блюдо	21
	22.Приготовь блюдо.	22
	23.Златовласка и три медведя	23

	24.Как приготовить пудинг?	24
	25.Теперь я знаю	25
	26.Тест к модулю №3 - Вкусные блюда	26
МОДУЛЬ 4. В зоопарке! 9 часов	27.Забавные животные	27
	28.Забавные животные	28
	29.Дикие животные	29
	30.Дикие животные	30
	31.Златовласка и три медведя	31
	32. Прогулка в австралийском парке	32
	33.Теперь я знаю	33
	34.Помоги животным	34
	35.Тест к модулю№4 -В зоопарке	35
МОДУЛЬ 5. Где вы были вчера? 8 часов	36.Чаепитие.	36
	37.Чаепитие.	37
	38.Простое прошедшее время	38
	39.Где вы были вчера?	39
	40.Златовласка и три медведя	40
	41.День города в России	41
	42. Теперь я знаю...	42

	43.Тест к модулю №5.- Где вы были вчера?	43
МОДУЛЬ 6. Расскажи сказку! 8 часов	44.Рассказываем сказку “Заяц и черепаха”.	44
	45.Расскажи сказку	45
	46.Расскажи сказку	46
	47.Заяц и черепаха	47
	48.Златовласка и три медведя	48
	49.Сказки всего мира	49
	50.Теперь я знаю	50
	51.Тест к модулю № 6 - Расскажи сказку	51
МОДУЛЬ 7. Памятные дни! 9 часов	52.Самое лучшее время	52
	53.Самое лучшее время	53
	54.Волшебные моменты	54
	55.Волшебные моменты	55
	56.Златовласка и три медведя	56
	57.Элтонские башни	57
	58.Теперь я знаю	58
	59.Тест к модулю №7. -Памятные дни	59
	60.Любимая английская сказка	60
МОДУЛЬ 8. Путешествие. - 8 часов	61.Отправимся в путешествие!	61

	62.Отправимся в путешествие!	62
	63.Здравствуй, солнце!	63
	64.Здравствуй, солнце!	64
	65.Златовласка и три медведя	65
	66.Приезжайте во Флориду	66
	67.Тест к модулю № 8-Путешествие	67
	68.Путешествие- это весело.	68